

iPads og didaktik - eller didaktik og iPads?

Niels Jakob Pasgaard

nipa@abc.dk

Det Nationale Videncenter for e-læring

www.evidencenter.dk

It er værktøjer



Værktøjers rolle

Værktøjer skal:

- Understøtte elever
læringsmuligheder
- Udvide lærerens
didaktiske muligheder

Værktøjer må IKKE:

- Begrænse elever
læringsmuligheder
- Begrænse lærerens
didaktiske muligheder

Hvordan vælger man de rette værktøjer?

- Hvad er undervisningens formål?
- Hvem er målgruppen?
- Hvordan skal undervisningen organiseres?
- Hvilken undervisningsform skal praktiseres?

e-Didaktik

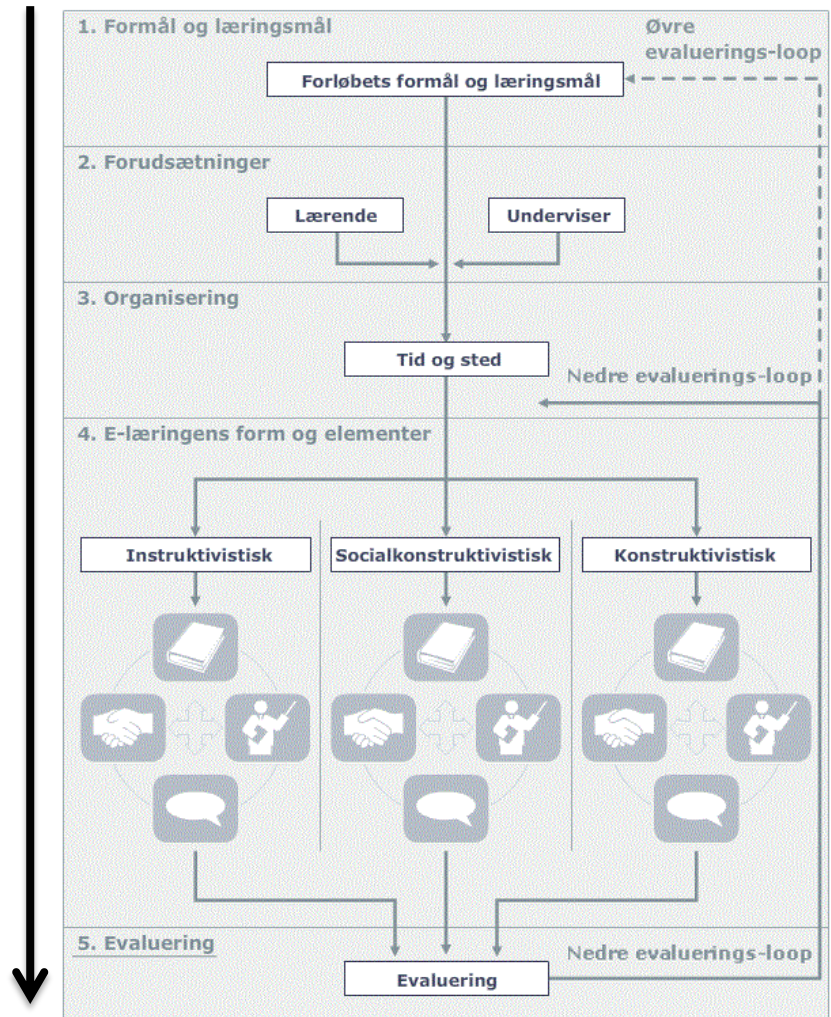
Overvejelser over:

- Forberedelse
- Gennemførelse og
- Evaluering

af *digitalt medieret* undervisning

eDidaktisk Overvejelsesmodel

<http://edidaktik.evidencenter.dk>



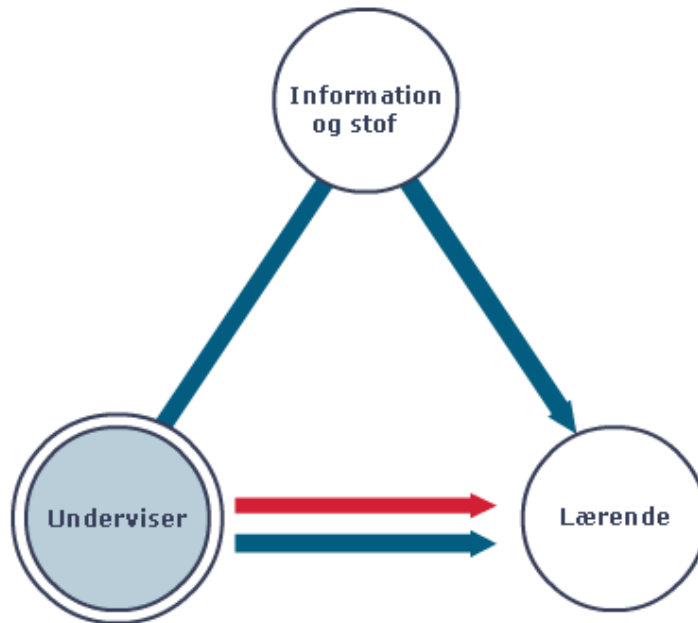
3 former for undervisning:

Instruktivistisk

Konstruktivistisk

Socialkonstruktivistisk

Instruktivistisk



| Læsenøgle | |
|---|-----------------------|
| Aktører: | |
|  | Udvælger stoffet |
|  | Styrer processen |
| Relationer: | |
|  | Læringsprocessens vej |
|  | Kommunikation |

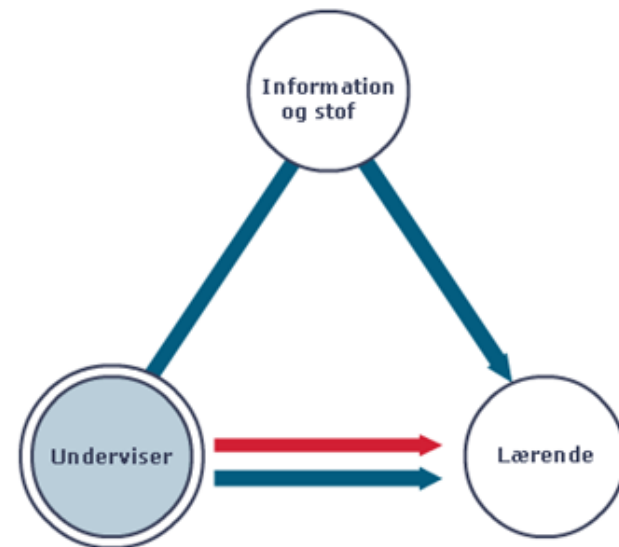
Læremidler

Distribuerende (monolog)

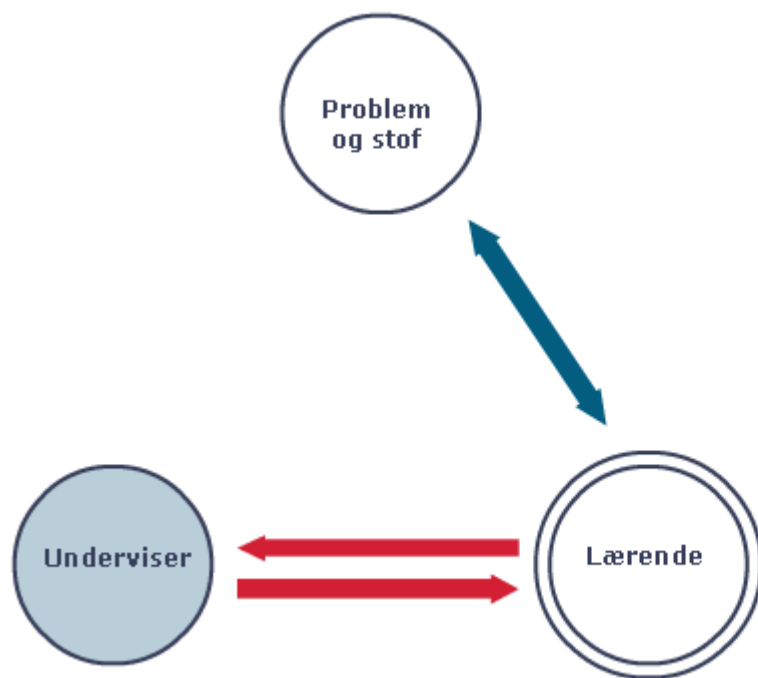
Eksempler:

- Præsentationsværktøjer
- Videoer
- Dokumentsamlinger
- I-bøger
- Distributionsværktøjer
- Test/behavioristiske spil

Instruktivistisk



Konstruktivistisk



| | |
|--|----------------------------|
| Læsenøgle | |
| Aktører: | |
|  | Udvælger stoffet |
|  | Styrer processen |
| Relationer: | |
|  | Lærings- processens vej |
|  | Kommunikation |

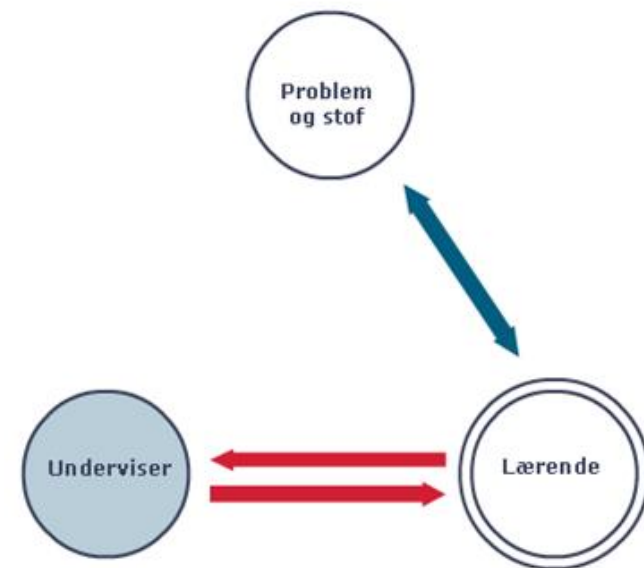
Læremidler

Problemorienterede (dialogiske)

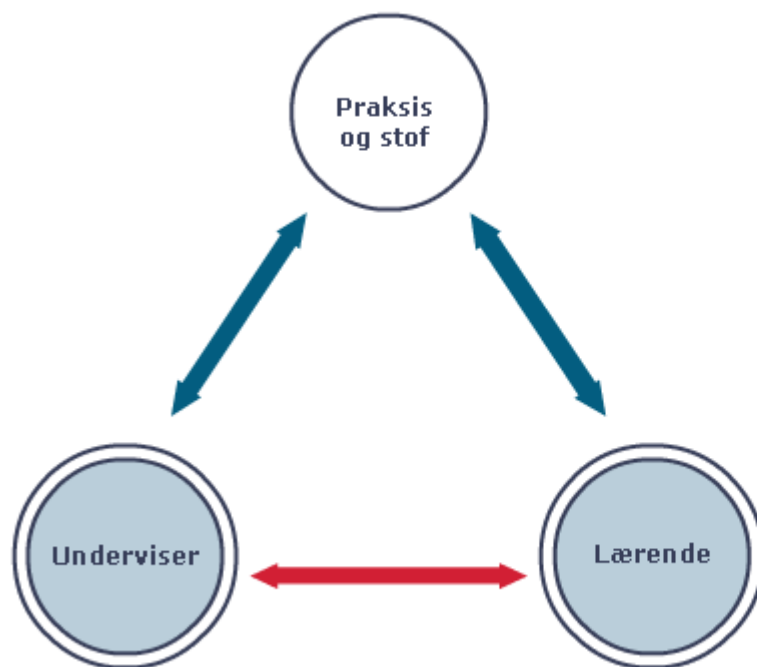
Eksempler:

- Læringsobjekter
- I-bøger
- Simulationer
- Spil (større spil)

Konstruktivistisk



Socialkonstruktivistisk



| | |
|--|------------------------|
| Læsenøgle | |
| Aktører: | |
|  | Udvælger stoffet |
|  | Styrer processen |
| Relationer: | |
|  | Lærings-processens vej |
|  | Kommunikation |

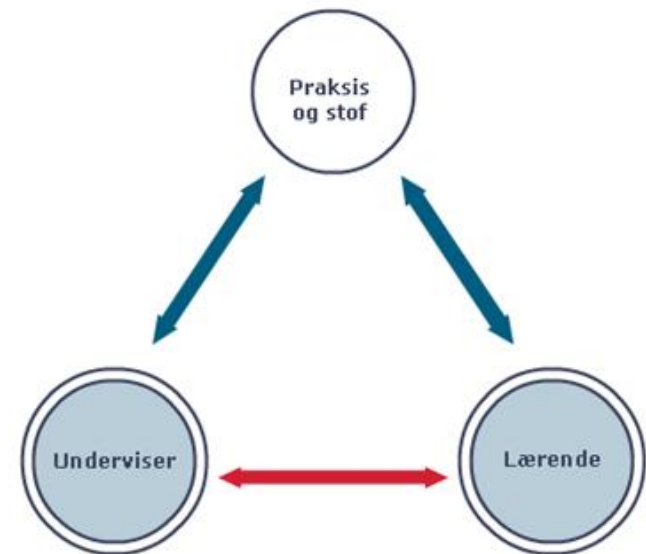
Læremidler

Praksisorienterede (polyfone)

Eksempler:

- Wikis
- Blogs
- Samskrivningsværktøjer
- Idé-genereringsværktøjer
- Samarbejdsværktøjer

Socialkonstruktivistisk



En taksonomi

- **Instruktivisme**
Instruktion, lukkede opgaver og test
- **Konstruktivisme**
Problemløsende opgaver
- **Socialkonstruktivisme**
Produktion af viden i fællesskab

Tilskud til læremidler

Læremidler bør (uvm anbefalinger 2013):

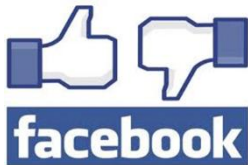
- Give mulighed for differentiering
- Frigive tid for læreren
- Kunne tilpasses faglig problemstilling
- Give mulighed for samarbejde
- Give fleksibel adgang (til mindre del af læremidlet)
- Fungere på tværs af platforme

Eksempler på gode læremidler

Today'sMeet

diipo

Google
Docs



KIDBLOG

skype™



SkyDrive

LiveMinutes

wikispaces
wikis for everyone

hackpad

Google
Sites

1:1 koncept

- Én elev til ét værktøj
- Alle opgaver skal kunne løses med ét værktøj
- Alle læringsformer skal kunne løftes af ét værktøj

Hvilket værktøj er det bedste til alt?



1:1 kræver multi-værktøj



I gang med 1:1

- Efteruddan underviserne i didaktik – ikke i metode!
- Spørg underviserne, hvilke værktøjer der skal købes (bed dem begrunde *didaktisk*)
- Vælg et værktøj, som begrænser så lidt som muligt
- Efteruddan alle undervisere i de didaktiske muligheder og begrænsninger ved værktøjet

iPads eller laptops?

iPads

- ✓ Instruktivisme
- (✓) Konstruktivisme
- Socialkonstruktivisme

Laptops

- ✓ Instruktivisme
- ✓ Konstruktivisme
- ✓ Socialkonstruktivisme

9 postulater om iPads

eVidenCenters blog

Niels Jakob Pasgaard

nipa@aaabc.dk

Det Nationale Videncenter for e-læring

www.evidencenter.dk